

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Сафинат»**

ОГРН 1150500000640 ИНН/КПП 0572010694/057201001

РД, г. Махачкала, ул. Коркмасова, д.25, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева, д.170г.,
тел. 8(9882) 931122 эл. почта: nou-safinat@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 17.10.2024 г.

№ 21/1

«Об организации работы с одаренными детьми в 2024 – 2025 учебном году»

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с одаренными детьми заместителя директора по НМР Гаджибекову Д.В.
2. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Руководителям ШМО включить в планы МО мероприятия по работе с одаренными детьми.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по НМР Гаджибекову Д.В.

Директор школы

С приказом ознакомлен (-а):



Г.М.Алиева

Д.В.Гаджибекова

«Утверждено»

Приказом директора

ОАНО «Сафинат»

г. Махачкалы

Приказ от 17 октября 2024г. № 21/1

Директор Г.М. Алиева /



План работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год

Отличительные особенности одаренных детей:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда.

Категории одаренных детей:

- подростки с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях;
- учащиеся с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства;
- учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Цель:

- Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

Основные направления работы:

- Выявление одарённых детей.

- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

- Мониторинг результатов работы с одарёнными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- Возрастание роли внеурочной деятельности.

- Принцип развивающего обучения.

- Принцип добровольности.

Формы работы с одарёнными учащимися:

- Групповые занятия с сильными учащимися.

- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).

- Участие в олимпиадах (очных, дистанционных);

- Конференция по защите проектов;

- Работа по индивидуальным планам;

- Классно-урочная (разноуровневые и творческие задания);
- Проектирование;
- Консультирование во внеурочное время;
- Экскурсии в учреждения дополнительного образования;
- Встречи с учащимися лица и выпускниками, которые добились успехов в выбранной ими профессиональной деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	В течение года	Библиотекарь
Информирование обучающихся о новейших	В течение года	Библиотекарь

достижениях науки в избранной ими области		
Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	В течение года	Администрация, классные руководители
Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Сентябрь - октябрь 2024 года	Учителя-предметники
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Ноябрь-декабрь 2024	Учителя-предметники
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Январь-февраль 2024	Учителя-предметники
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских	В течение года	Учителя-предметники

конференциях		
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	Учителя-предметники
Участие в международных конкурсах	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция по защите проектных работ (11 класс)	Март 2025 года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	Май 2025 года	Администрация
Работа с учителями		
Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	По плану	Председатели МО
Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы, муниципалитета, региона	В течение года	Учителя-предметники
Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов)	В течение года	Администратор сайта, учителя, администрация
Анализ результатов ВсОШ по этапам	Октябрь, декабрь, март 2024-2025	Учителя-предметники, администрация
Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Учителя-предметники
Проведение педагогического советов, посвященных	В течение года	Администрация

вопросу сопровождения одаренных детей		
Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	В течение года	Администрация, учителя-предметники
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: • олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; • диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Март 2024 года	Администрация, управляющий совет
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе районного методического	В течение года	Администрация, учителя-предметники

объединения учителей		
Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на будущий учебный год	Май 2025	Администрация, учителя-предметники
Работа с родителями одаренных детей		
Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; • привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники